

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к206) Автоматика, телемеханика и
связь

Годяев А.И., д-р техн.
наук, доцент



26.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Организация производства и управление проектами в профессиональной
деятельности**

для специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

Составитель(и): ст. преподаватель, Петрова Анна Станиславовна; Профессор, Годяев
Александр Иванович

Обсуждена на заседании кафедры: (к206) Автоматика, телемеханика и связь

Протокол от 16.04.2024г. № 4

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
(к206) Автоматика, телемеханика и связь

Протокол от __ ____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Годяев А.И., д-р техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
(к206) Автоматика, телемеханика и связь

Протокол от __ ____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Годяев А.И., д-р техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
(к206) Автоматика, телемеханика и связь

Протокол от __ ____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Годяев А.И., д-р техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
(к206) Автоматика, телемеханика и связь

Протокол от __ ____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Годяев А.И., д-р техн. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Организация производства и управление проектами в профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 № 217

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|-----|------------------------------|
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля на курсах: |
| в том числе: | | зачёты с оценкой (курс) 5 |
| контактная работа | 12 | контрольных работ 5 курс (1) |
| самостоятельная работа | 128 | |
| часов на контроль | 4 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

| Курс | 5 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| | УП | РП | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Контактная работа | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Сам. работа | 128 | 128 | 128 | 128 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Основные характеристики организаций. Методы изучения внешней и внутренней среды. |
| 1.2 | Назначение, состав и структура производственной, эксплуатационной, технологической и ремонтной документации, правила ее разработки и оформления; методы организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления. Система основных показателей, характеризующих деятельность ПЧ (РЦС). Методы технического обслуживания и ремонта устройств автоматики и связи. Оперативно-производственное планирование. Организация проекта. Жизненный цикл и основные фазы управления проектом. Требования к отчетности по проекту. Оценка и аудит проектов в ходе реализации. инновационными проектами. Идентификация и оценка рисков проекта. Способы противодействия рискам |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-----------------|--|
| Код дисциплины: | Б1.О.23 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Экономика в профессиональной деятельности |
| 2.1.2 | Системы менеджмента качества в хозяйстве автоматики и телемеханики |
| 2.1.3 | Социальная психология |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Согласно ОПОП не требуется |

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | Этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами. |
| Уметь: | Разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ. |
| Владеть: | Методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта |

ОПК-6: Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | Национальную политику Российской Федерации в области транспортной безопасности и разработке мер по повышению уровня транспортной безопасности Требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности, санитарные нормы и правила в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей |
| Уметь: | Планировать мероприятия с учетом требований по обеспечению безопасности движения поездов Соблюдать охрану труда и технику безопасности при организации и проведении работ. Принимать решения при организации работ по техническому обслуживанию, ремонту и модернизации оборудования, устройств и систем обеспечения безопасности движения поездов. с учетом требований охраны труда и техники безопасности. |
| Владеть: | Навыками разработки мероприятий по повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, с точки зрения обеспечения транспортной безопасности Оценкой соблюдения безопасных условий труда, требований охраны труда, пожарной безопасности с принятием корректирующих мер. |

ОПК-8: Способен руководить работой по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров

| | |
|---------------|---|
| Знать: | Основы трудового законодательства и принципы организации работы по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров. Владеет навыками кадрового делопроизводства и договорной работы. Действующее законодательство, правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность и основы трудового кодекса РФ. |
| Уметь: | |

Применять нормативно-правовую базу при заключении трудовых договоров и дополнительных соглашений к трудовым договорам
Использовать нормативно-правовую документацию в сфере подготовки, переподготовки, повышению квалификации и воспитанию кадров на железнодорожном транспорте

Владеть:

Новками разработки и обоснования программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников организации.
Навыками работы с нормативно-правовой документацией по подготовке и переподготовке кадров, навыками договорной работы.

ОПК-9: Способен контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального, и нематериального стимулирования работников

Знать:**Уметь:****Владеть:**

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

Базовые экономические понятия и закономерности значимых экономических явлений в различных областях жизнедеятельности.

Уметь:

Анализировать закономерности значимых экономических явлений, выбирать и оценивать экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Владеть:

Навыком содержательно интерпретировать закономерности значимых экономических явлений, выбирать и оценивать экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|--|------------|--|
| | Раздел 1. Лекции | | | | | | |
| 1.1 | Раздел 1. Понятие и содержание дисциплины «организация производства». Цели, предмет, объект и содержание дисциплины. Взаимосвязь курса организации производства с другими научными дисциплинами. Термины, определяющие понятие организации. /Лек/ | 5 | 1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.6Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.2 | Раздел 2. Основные характеристики организаций. Внутренние переменные факторы. Внешняя среда организации. Определение внешней среды. Среда прямого воздействия. Среда косвенного воздействия. Характеристики внешней среды. Жизненный цикл организации. Методы изучения внешней и внутренней среды. /Лек/ | 5 | 1 | | Л1.1Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 | 0 | Лекция с применением видео-аудиоматериал ов. |
| 1.3 | Раздел 3. Системный подход к организации производства. Системы как предмет исследования. Классификация систем. Основные свойства систем. Современное производство как сложная, динамичная технико-экономическая и социальная система. /Лек/ | 5 | 1 | | Л1.1Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|--------------------------------------|---|---------------------|
| 1.4 | Раздел 4. Развитие структуры управления хозяйством ЖАТС как отрасли железнодорожного транспорта. Хронология основных преобразований в структуре управления отраслью. Реформирование железнодорожного транспорта. Построения системы управления компании холдингового типа. /Лек/ | 5 | 1 | | Л1.1 Л1.3Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.5 | Раздел 5. Организация производственной деятельности предприятий. Понятие и элементы производственного процесса. Процессный подход применительно к организации. Классификация рабочего времени. Принципы организации производственных процессов. Производственная структура предприятия. /Лек/ | 5 | 0 | | Л1.1Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.6 | Раздел 6. Система основных показателей, характеризующих деятельность ШЧ (РЦС). Система основных показателей, характеризующих деятельность ШЧ (РЦС). Определение оснащённости ШЧ. Расчет уровня и динамики производительности труда. Оценка качества технической эксплуатации средств ЖАТС. Техническая документация. /Лек/ | 5 | 0 | | Л1.1 Л1.3Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.7 | Раздел 7. Система технической эксплуатации средств ЖАТС. Структура системы технической эксплуатации технических средств. Организация основного производства. Технологический процесс ТО устройств автоматики и связи. Организация контроля оборудования. Организация ремонта устройств ЖАТС. Эксплуатационные свойства технических систем. /Лек/ | 5 | 0 | | Л1.1 Л1.3Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 | 0 | Командная работа |
| 1.8 | Раздел 8. Совершенствование системы технической эксплуатации средств ЖАТС. Выбор стратегии технического обслуживания ЖАТС. Методы технического обслуживания и ремонта. Диспетчеризация производства. Система планирования работ по техническому обслуживанию устройств. Влияние человеческого фактора на процесс технической эксплуатации. /Лек/ | 5 | 0 | | Л1.1 Л1.3Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Раздел 2. Практические занятия | | | | | | |
| 2.1 | Определение технической оснащённости ШЧ /Пр/ | 5 | 0 | | Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | Командная работа |
| 2.2 | Определение объёма работ дистанции в технических единицах /Пр/ | 5 | 0 | | Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | Дискутирование |
| 2.3 | Измерение оснащённости дистанции в натуральных измерителях /Пр/ | 5 | 0 | | Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | Ситуационный анализ |

| | | | | | | | |
|---|--|---|----|--|-----------------------------------|---|--------------------|
| 2.4 | Расчёт технического штата для обслуживания устройств СЦБ и выбор методов технического обслуживания. /Пр/ | 5 | 2 | | Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | Командная работа |
| 2.5 | Организация труда при различных методах технического обслуживания /Пр/ | 5 | 0 | | Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | Мозговой штурм |
| 2.6 | Формирование подразделений и выбор методов технического обслуживания /Пр/ | 5 | 2 | | Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | Круглый стол |
| 2.7 | Расчёт штата формирования подразделений РТУ /Пр/ | 5 | 1 | | Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | Командная работа |
| 2.8 | Расчёт прочих подразделений производственной базы технического обслуживания (ПБТО) /Пр/ | 5 | 1 | | Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | Деловая игра |
| 2.9 | Выбор места для размещения транспортных средств и бригад технического обслуживания устройств /Пр/ | 5 | 0 | | Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | Мастер-класс |
| 2.10 | Составление таблицы общего нормативного штата дистанции /Пр/ | 5 | 1 | | Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | Творческое занятие |
| 2.11 | Построение организационной структуры дистанции /Пр/ | 5 | 1 | | Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | Командная работа |
| Раздел 3. Самостоятельная работа | | | | | | | |
| 3.1 | Изучение теоретического материала по лекциям, учебной и учебно-методической литературе /Ср/ | 5 | 33 | | Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.2 | Определение технической оснащённости ШЧ (РЦС) /Ср/ | 5 | 20 | | Л1.3Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.3 | Расчет технического штата для обслуживания устройств СЦБ (связи) и выбор методов технического обслуживания. /Ср/ | 5 | 35 | | Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.4 | «Построение организационной структуры» /Ср/ | 5 | 20 | | Л1.3Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.5 | Подготовка к защите практических работ /Ср/ | 5 | 20 | | Л1.3Л2.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Раздел 4. Контроль | | | | | | | |
| 4.1 | Подготовка к зачету с оценкой /ЗачётСОц/ | 5 | 4 | | Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|--|---------------------------------|
| Л1.1 | Крамаренко Е.Р. | Диспетчерское руководство оперативной работой дистанции: Учеб. пособие | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2007, |
| Л1.2 | Крамаренко Е.Р. | Организация производственного процесса технического обслуживания устройств автоматики и телемеханики: метод. пособие | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2008, |
| Л1.3 | Демьянович И.В. | Управление качеством: метод. указания | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2009, |

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|---|-------------------|
| Л2.1 | Крамаренко Е.Р. | Организация производства дистанции: Метод. указания | Хабаровск, 2001, |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|---|---------------------------------|
| Л2.2 | Балалаев С. В. | Безопасность движения на железных дорогах: Учеб. пособие. В 2 ч | Хабаровск, 2002, |
| Л2.3 | Крамаренко Е.Р. | Эксплуатационное обслуживание технических систем: Метод. пособие | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2003, |
| Л2.4 | Крамаренко Е.Р. | Планирование работ в дистанции сигнализации и связи: Метод. указания к вып. практ. занятий | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2005, |
| Л2.5 | Козловский В.А. | Производственный менеджмент: Учеб. для вузов | Москва: Инфра-М, 2005, |
| Л2.6 | Крамаренко Е.Р. | Организация производственных процессов информационно-вычислительных центров железных дорог: Курс лекций | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2006, |

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|--|---------------------------------|
| Л3.1 | Котлярова Е.В. | Организация производства: Метод. указания для вып. курс. проекта | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2003, |
| Л3.2 | Крамаренко Е.Р. | Организация производственного процесса технического обслуживания устройств связи: метод. пособие | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2008, |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| | | | |
|----|---|--|---|
| Э1 | Единое окно доступа к образовательным ресурсам. | | http://window.edu.ru/ |
| Э2 | Электронный каталог НТБ ДВГУПС. | | http://ntb.festu.khv.ru/ |
| Э3 | Электронно-библиотечная система «КнигаФонд». | | http://www.knigafund.ru/ |

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| |
|--|
| Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367 |
| Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380 |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| |
|--|
| Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru |
| Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru |
| Профессиональная база данных, информационно-справочная система Техэксперт - http://www.cntd.ru |

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Аудитория | Назначение | Оснащение |
|-----------|--|---|
| 400 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. | Комплект учебной мебели, доска маркерная, трибуна, аппаратура видеоконференцсвязи. |
| 315 | Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория "Микропроцессорные системы железнодорожной автоматики". | Комплект учебной мебели, маркерная доска, экран для проектора, проектор, телевизор, персональные компьютеры. комплект учебной мебели, доска, стенды: "Основные элементы земельного полотна, "Соединения железнодорожных путей", схема железнодорожных узлов", "План путевого развития промежуточной станции", экран, колонки. Технические средства обучения: ПК, мультимедийные системы (проектор). Лицензионное программное обеспечение: Windows10 (Dream Spark), лиц. 1203984220. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для рационального распределения времени обучающегося по разделам дисциплины и по видам самостоятельной работы студентам предоставляется календарный план дисциплины, а также учебно-методическое и информационное обеспечение, приведенное в данной рабочей программе.

В процессе обучения студенты должны усвоить научные основы предстоящей деятельности, научиться управлять развитием своего мышления.

В процессе изучения дисциплины студент должен выполнить и практические работы. Целью работ является закрепление знаний, полученных студентами при самостоятельном изучении дисциплины.

При выполнении работ необходимо руководствоваться литературой, предусмотренной рабочей программой по данной дисциплине и указанной преподавателем.

Если контрольная работа не допущена к защите, то все необходимые дополнения и исправления сдают вместе с не допущенной работой. Допущенные к защите работы с внесенными уточнениями предъявляются преподавателю на защите. Работа, выполненная не соответствующему заданию студента, защите не подлежит.

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

Специализация: Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте

Дисциплина: Организация производства и управление проектами в профессиональной деятельности

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
|---------------|--|---|
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|-----------------------------|
| | | Экзамен или зачет с оценкой |
| Низкий уровень | Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень | Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Хорошо |

| | | |
|-----------------|---|---------|
| Высокий уровень | Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. | Отлично |
|-----------------|---|---------|

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
|--|---|---|--|--|
| | Неудовлетворительн | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Приложение

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Приложение

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся | 60 баллов и менее | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень |
| | 74 – 61 баллов | «Удовлетворительно» | Пороговый уровень |
| | 84 – 75 баллов | «Хорошо» | Повышенный уровень |
| | 100 – 85 баллов | «Отлично» | Высокий уровень |

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---|--|---|--|---|
| | Неудовлетворительн | Удовлетворитель | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам. | Значительные погрешности. | Незначительные погрешности. | Полное соответствие. |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию. | Незначительное несоответствие критерию. | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко. | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер. |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | . Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |
|--|---|---|--|---|

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.